



Laporan

Pemahaman Visi Misi

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Curup



Dibuat oleh

Gugus Kendali Mutu
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam
Negeri Curup

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PEMAHAMAN VISI MISI TUJUAN STRATEGI FAKULTAS
TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
TAHUN 2024



Di Susun Oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas Tarbiyah

Disahkan

Di Curup, Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Wakil Dekan 1.



Dr. Sutarto, S.Ag, M.Ag
NIP.198109212000031003



Dr. Sakut Ansori, M.Hum.
NIP.198110202006041002

KATA PENGANTAR

Survey kepuasan adalah salah satu alat yang digunakan oleh pihak Fakultas Tarbiyah atau Program Studi untuk mengukur tingkat kepuasan para pengisi angket terhadap berbagai aspek yang terkait dengan visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Tarbiyah.

Dengan melakukan survey kepuasan secara berkala, pihak Fakultas Tarbiyah atau Program Studi dapat mendapatkan masukan dan umpan balik langsung dari mahasiswa, dosen, atau pihak terkait lainnya. Hal ini memungkinkan mereka untuk memahami kekuatan dan kelemahan yang ada, serta memberikan pemahaman yang lebih baik tentang kebutuhan dan harapan para pengguna layanan.

Kelemahan atau masalah yang terungkap dalam survey kepuasan dapat dianggap sebagai peluang untuk perbaikan dan pengembangan di masa depan. Dengan menindaklanjuti temuan dari survey kepuasan, Fakultas Tarbiyah atau program studi dapat melakukan perubahan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas layanan, pengajaran, penelitian, atau aspek lain yang dinilai rendah oleh responden. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa masalah yang teridentifikasi dapat diselesaikan dan tidak terjadi lagi di tahun-tahun berikutnya.

Survey kepuasan juga dapat membantu pihak Fakultas Tarbiyah atau program studi dalam pengambilan keputusan strategis, perencanaan program, dan alokasi sumber daya yang lebih efektif. Dengan memahami kebutuhan dan preferensi pengguna, mereka dapat mengarahkan upaya mereka untuk mencapai tujuan organisasi dengan lebih baik.

Penting untuk mencatat bahwa survey kepuasan hanya menjadi salah satu alat dalam proses evaluasi dan perbaikan. Selain itu, penting juga untuk melibatkan proses evaluasi yang lebih holistik dan komprehensif, seperti tinjauan akademik internal, diskusi kelompok terarah, dan dialog langsung dengan para pemangku kepentingan untuk memperoleh gambaran yang lebih lengkap dan mendalam mengenai berbagai aspek yang perlu diperbaiki.

Survey ini secara rutin dilaksanakan oleh Fakultas Tarbiyah IAIN Curup atau program studi tiap tahunnya. Seluruh pihak yang terkait baik itu dosen, mahasiswa, pemangku jabatan di fakultas dan prodi, staf, alumni dan stakeholder, diharapkan mampu bekerja sama dalam mengisi survey tersebut. Dengan adanya survey yang

dilakukan secara online, maka pihak yang terkait akan merasa mudah dalam mengisi survey tersebut.

Laporan survey kepuasan ini diharapkan bisa menjadi bukti sah bagi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup dan program studi terhadap hal-hal yang menjadi penilaian dalam setiap survey kepuasan yang berdasar pada 9 kriteria. Laporan ini juga diharapkan bisa bermanfaat bagi kepentingan akreditasi program studi yang ada di bawah naungan Fakultas Tarbiyah IAIN Curup.

Curup, 10 Desember 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Meri Hartati, M.Pd

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendekatan yang dilakukan oleh Fakultas Tarbiyah IAIN Curup atau Program Studi dalam melakukan survey kepuasan dengan menggunakan indikator yang sesuai dengan permintaan BAN-PT adalah langkah yang baik untuk meningkatkan kualitas seluruh kriteria yang ada.

Melakukan survey kepuasan pada akhir tahun atau akhir semester merupakan praktik yang umum dilakukan oleh banyak institusi pendidikan. Hal ini memberikan kesempatan bagi para pengguna layanan, seperti dosen, mahasiswa, staf, stakeholder, dan alumni, untuk memberikan umpan balik mengenai pengalaman mereka terhadap berbagai aspek yang relevan.

Menggunakan platform seperti Google Forms untuk mendistribusikan survey kepuasan merupakan metode yang efisien dan dapat mencakup berbagai kelompok pengguna layanan. Hal ini memungkinkan untuk mendapatkan tanggapan dari berbagai perspektif yang berbeda, yang dapat memberikan informasi yang lebih komprehensif tentang tingkat kepuasan dan masalah yang perlu diperbaiki.

Dengan adanya survey kepuasan dan penggunaan hasil evaluasi sebagai bahan evaluasi bagi fakultas dan program studi, diharapkan masalah yang teridentifikasi dapat ditindaklanjuti dan diperbaiki. Selain itu, melibatkan dosen, mahasiswa, staf, stakeholder, dan alumni dalam proses evaluasi dan perbaikan juga merupakan langkah yang baik untuk memastikan bahwa kebutuhan dan harapan mereka terpenuhi.

Dengan demikian, Fakultas Tarbiyah IAIN Curup atau program studi dapat mengambil langkah-langkah yang sesuai untuk memperbaiki kelemahan dan memperkuat kelebihan yang ada.

1.2 Tujuan

Tujuan pembuatan survey kepuasan ini adalah untuk mendapatkan informasi yang dapat digunakan untuk mengevaluasi dan mengukur tingkat kepuasan para pengisi angket terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup. Dengan melakukan survey kepuasan, fakultas

tersebut ingin memperoleh masukan dari para responden mengenai sejauh mana implementasi visi, misi, tujuan, dan strategi tersebut dapat memenuhi harapan dan kebutuhan mereka.

1.3 Manfaat

Melakukan survei layanan kepuasan pemahaman visi, misi, dan strategi fakultas tarbiyah memiliki beberapa manfaat penting, baik bagi fakultas itu sendiri maupun bagi seluruh pemangku kepentingan yang terlibat. Survei ini membantu fakultas menilai seberapa efektif komunikasi tentang visi, misi, dan strategi yang telah dilakukan kepada mahasiswa, staf, alumni dan dosen. Ini termasuk memahami sejauh mana mereka mengerti dan menerima visi, misi, dan strategi tersebut. Survei ini memberikan wawasan tentang tingkat kepuasan seluruh pemangku kepentingan terhadap visi, misi, dan strategi yang telah ditetapkan. Ini dapat menjadi indikator penting apakah kebijakan dan arah strategis yang diambil sudah sesuai dengan harapan dan kebutuhan mereka. Hasil survei dapat digunakan sebagai dasar untuk perbaikan berkelanjutan. Fakultas dapat mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan mengembangkan rencana aksi untuk meningkatkan pemahaman dan penerimaan visi, misi, tujuan dan strategi.

Dengan melakukan survei layanan kepuasan pemahaman visi, misi, dan strategi, fakultas tarbiyah dapat memastikan bahwa semua elemen dalam fakultas bergerak secara sinkron menuju pencapaian tujuan bersama, meningkatkan efektivitas operasional, serta mencapai keberhasilan yang berkelanjutan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN SURVEY

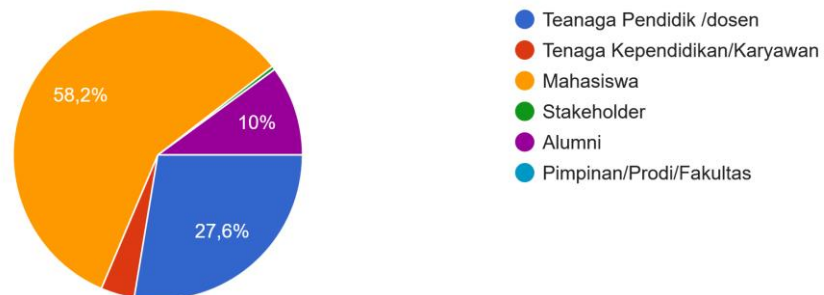
A. Waktu Pelaksanaan Survey

Survey terhadap Kepuasan Pelaksanaan Visi Misi Tujuan dan Strategi FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup terhadap Dosen, tendik, mahasiswa, alumni dan stakeholder dilakukan secara berkala pada setiap tahun.

B. Responden

Responden survey kepuasan pelaksanaan visi, misi, tujuan, dan strategi FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup sebanyak 240 yang terdiri dari 66 dosen, 139 mahasiswa, 24 alumni, dan 1 stakeholder Fakultas Tarbiyah IAIN Curup. Dengan melibatkan semua pihak ini sebagai responden, survey tersebut akan memberikan gambaran yang lebih komprehensif dan representatif tentang kepuasan terhadap implementasi visi, misi, tujuan, dan strategi dari berbagai perspektif yang berbeda..

JABATAN
239 jawaban



C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pelaksanaan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Tarbiyah dapat mencakup beberapa aspek yang berkaitan dengan program studi dan kegiatan di fakultas tersebut.

1. Pelaksanaan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi dapat melibatkan pengembangan dan penyelenggaraan program studi yang relevan dengan bidang keilmuan yang ada di Fakultas Tarbiyah. Ini mencakup perancangan

kurikulum yang sesuai, metode pengajaran yang inovatif, dan penyediaan sumber daya yang mendukung pembelajaran.

2. Fakultas Tarbiyah bertanggung jawab untuk memberikan pengajaran dan pembelajaran yang berkualitas kepada mahasiswa. Ini mencakup pengembangan dan implementasi metode pengajaran yang efektif, evaluasi pembelajaran yang memadai, serta pemberian dukungan akademik kepada mahasiswa.
3. Fakultas Tarbiyah juga dapat memiliki tujuan untuk mendorong penelitian dan pengembangan di bidang studi yang mereka tawarkan. Ini melibatkan kegiatan penelitian, publikasi ilmiah, serta kolaborasi dengan lembaga atau pihak eksternal dalam hal penelitian dan pengembangan ilmu.
4. Fakultas Tarbiyah juga dapat memiliki tujuan untuk memberikan layanan kepada masyarakat dan berkontribusi pada pengembangan komunitas. Ini dapat dilakukan melalui kegiatan pengabdian masyarakat, pelatihan, konsultasi, atau kolaborasi dengan pihak-pihak eksternal dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan masyarakat.
5. Pelaksanaan visi, misi, tujuan, dan strategi juga melibatkan aspek manajemen dan administrasi fakultas. Ini termasuk perencanaan strategis, pengelolaan sumber daya, pengembangan kebijakan, serta pemantauan dan evaluasi terhadap pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

D. Instrumen Pengumpulan Data

Pengukuran kepuasan Pelaksanaan Visi Misi Tujuan Strategi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup terhadap para mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Curup dengan: 1) menggunakan instrumen kepuasan dalam bentuk google form yang sahih, andal, mudah digunakan berdasarkan hasil uji instrumen yang telah dirumuskan oleh Fakultas Tarbiyah IAIN Curup bersama FAKULTAS TARBIYAH melalui uji validitas dan uji reabilitas dengan sampling 30% dari total responden. Tanggapan responden diukur menggunakan angket yang hasilnya diolah menggunakan skala Likert dengan bantuan software Microsoft Excel dengan mengacu pada kriteria yang dinyatakan dalam beberapa respon alternatif (5=sangat baik; 4=baik; 3=cukup baik; 2=cukup 1=kurang baik).

E. Metode Pelaksanaan

Metode yang dilakukan adalah dengan mendistribusikan angket kepada responden melalui google form dengan Link: Angket Visi Misi Tujuan Strategi FAKULTAS TARBIYAH (Diisi Oleh Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Alumni, Stakholder Fakultas Tarbiyah Iain Curup). Berikut ini kami sertakan Link Google Form nya <https://forms.gle/zr7R1pApLgfmm9Ud8>

Instrumen yang dipergunakan berupa kuesioner/angket guna memenuhi validitas isi dan bobot instrumen, awalnya dilakukan telaah mendalam tentang aspek-aspek perguruan tinggi yang berhubungan dengan visi misi tujuan strategi FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket atau kuesioner. Kemudian, hasil survei secara hardcopy di Fakultas Tarbiyah IAIN Curup dan terarsip pada email: ftarbiyah@iaincurup.ac.id

F. Uji Kevalidan Angket Respon

Dalam pelaksanaan survey kepuasan yang dilakukan instrumen dinyatakan valid dibuktikan dengan hasil output dari uji validitas korelasi Product Moment menunjukkan bahwa semua pertanyaan yang terdapat dalam survey kepuasan Sumber daya menyatakan bahwa $r \text{ hitung} > r \text{ table}$ berarti item pertanyaan berkorelasi positif terhadap skor total. Hasil uji validitas telah dilakukan terhadap 10 item butir kuesioner, yang akan mendapatkan hasil $r \text{ hitung} > r \text{ table}$ dimana $r \text{ tabel}$ adalah 0,632 dan $r \text{ hasil}$ didapatkan dengan rentang 0,692 – 0,982 sehingga dapat disimpulkan bahwa semua butir kuesioner valid untuk digunakan.

G. Uji Reliabilitas Angket

Sedangkan hasil uji statistic reliabilitas (tingkat kehandalan) internal dengan menggunakan Alpha Cronbach. Kuesioner ini telah dilakukan uji reliabilitas dan didapatkan nilai alpha Cronbach sebesar 0,954. Nilai tersebut lebih besar dari 0,60 sehingga instrumen Pengukuran untuk kepuasan dinyatakan handal karena $\alpha \text{ cronbach} > 0,600$.

H. Analisis Hasil Angket

Teknik analisis yang digunakan pada survei ini adalah deskriptif statistik dengan menggunakan performance analysis. Skala pengukuran yang digunakan adalah Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang. Nilai persentase tersebut kemudian diasumsikan sebagai tingkat kepuasan peneliti dan sebagai soal deskripsi diasumsikan sebagai hambatan atau masukan yang diberikan oleh peneliti.

BAB III HASIL PELAKSANAAN SURVEY

A. Hasil Survey

Berdasarkan dari data survey Kepuasan Pelaksanaan Visi Misi Tujuan Strategi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup adalah Dosen, karyawan, mahasiswa, Alumni, dan stakeholder Fakultas Tarbiyah IAIN Curup ditunjukkan pada Tabel sebagai berikut:

Tabel I

Hasil angket kepuasan Visi Misi Tujuan Strategi FAKULTAS TARBIYAH Tahun 2024

No	Aspek	Keterangan				
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1.	Tingkat Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan FAKULTAS TARBIYAH dengan Visi misi Tujuan Sasaran Fakultas Tarbiyah	92,4%	7,6%	0%	0%	0%
2.	Tingkat keselarasan visi keilmuan FAKULTAS TARBIYAH dengan Visi Misi Tujuan Sasaran Fakultas Tarbiyah	92,9%	7,1%	0%	0%	0%
3.	Saya memahami visi dan misi FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup	92,6%	7,4%	0%	0%	0%
4.	Saya mengetahui Tujuan FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup	92,4%	7,6%	0%	0%	0%
5.	Saya mengetahui Sasaran FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup	93,1%	6,9%	0%	0%	0%
6.	Saya mengetahui Profil Lulusan FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup.	91,9%	8,1%	0%	0%	0%
7.	Kegiatan Pembelajaran yang telah dilaksanakan didalam kelas mendukung visi misi tujuan sasaran FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup	92,6%	7,4%	0%	0%	0%

8.	Kegiatan Penelitian mendukung VMTS FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup	92,1%	7,9%	0%	0%	0%
9.	Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat mendukung VMTS FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup	92,9%	7,1%	0%	0%	0%
10.	Kegiatan Penunjang mendukung VMTS FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup	92,4%	7,6%	0%	0%	0%
	TOTAL SKOR	92,53%	7,4%	0%	0%	0%

Berdasarkan hasil survei kepuasan layanan terhadap pelaksanaan visi, misi, tujuan, dan strategi di FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup pada tahun 2024, diperoleh data dari 240 responden yang terdiri atas dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta pemangku kepentingan lainnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah. Berdasarkan hasil pengolahan data angket, tingkat kepuasan responden terhadap implementasi visi, misi, tujuan, dan strategi FAKULTAS TARBIYAH menunjukkan kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 92,53%.

Capaian ini mengindikasikan bahwa fakultas telah berhasil menginternalisasi visi, misi, tujuan, dan strategi secara konsisten ke dalam setiap aspek penyelenggaraan program studi, baik dalam bidang akademik, tata pamong, maupun kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Nilai yang tinggi tersebut juga merefleksikan adanya keselarasan antara arah kebijakan pengembangan program studi dengan kebutuhan dunia pendidikan dan profesionalisme tenaga pendidik.

Tingkat kepuasan yang sangat baik tersebut tidak hanya menjadi indikasi keberhasilan fakultas dalam melaksanakan perencanaan strategis, tetapi juga menjadi pendorong untuk terus meningkatkan efektivitas pelaksanaan visi dan misi ke

depan. Fakultas Tarbiyah berkomitmen untuk melakukan tindak lanjut secara berkelanjutan, antara lain melalui evaluasi tahunan, peningkatan komunikasi internal, optimalisasi capaian indikator kinerja utama, serta penguatan sinergi antara pimpinan, dosen, dan mahasiswa dalam mendukung tercapainya tujuan strategis FAKULTAS TARBIYAH.

BAB III

PENUTUP

Berdasarkan hasil survey pelaksanaan visi, misi, tujuan, dan strategi FAKULTAS TARBIYAH yang telah didistribusikan, pihak Fakultas Tarbiyah IAIN Curup dapat menggunakan hasil tersebut sebagai evaluasi untuk meningkatkan performa fakultas dan program studi yang ada. Evaluasi yang dilakukan berdasarkan hasil survey dapat memberikan wawasan yang berharga mengenai kepuasan dan persepsi responden terhadap pelaksanaan visi, misi, tujuan, dan strategi yang telah ditetapkan.

Dengan mengevaluasi hasil survey, Fakultas Tarbiyah IAIN Curup dapat mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan atau perbaikan yang perlu dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan pencapaian visi, misi, tujuan, dan strategi mereka. Evaluasi ini dapat membantu fakultas dalam mengidentifikasi kelemahan atau kekurangan yang perlu diperbaiki, serta memperkuat aspek yang telah mendapat apresiasi tinggi dari responden.

B. Tindak Lanjut

Untuk meningkatkan Kepuasan pelaksanaan Visi Misi Tujuan Strategi FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup, ditinjau lagi beberapa poin yang menunjukkan bahwa dalam kategori baik paling besar dipilih responden yaitu Fakultas Tarbiyah IAIN Curup melaksanakan kegiatan sesuai dengan pedoman, SOP dan aturan-aturan yang ada ataupun kesepakatan yang telah dibangun sebelumnya. Berdasarkan hasil evaluasi, upaya tindak lanjut yang dilaksanakan FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup dalam rangka meningkatkan ketercapaian VMTS adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.4Tindak Lanjut Kriteria VMTS FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup
2024**

No	Indikator dievaluasi	yang	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
----	-------------------------	------	----------------	---------------

	Kejelasan dan Kerealistikan Visi Keilmuan, Tujuan, serta Strategi Pencapaian Program Studi	Visi Keilmuan pada FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup memiliki kejelasan dan kerealistikan dengan VMTS Fakultas Tarbiyah dan IAIN Curup	1. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak dalam negeri maupun luar negeri 2. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup meningkatkan kerjasama dengan pemerintah daerah untuk mengoptimalkan animo mahasiswa baru 3. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup meningkatkan kerjasama dengan FAKULTAS TARBIYAH melalui ikatan asosiasi tentang pembelajaran maupun penelitian 4. Menjalankan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara kolaborasi dengan dosen yang rumpun keilmuan sama dari perguruan tinggi yang lain 5. Mengaktifkan ikatan organisasi mahasiswa dan ikatan alumni yang berasal dari berbagai daerah kabupaten
	Keselarasan Visi Keilmuan, Tujuan, serta Strategi Pencapaian Program Studi	Visi keilmuan FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup memiliki keselarasan dengan VMTS Fakultas Tarbiyah dan IAIN Curup	1. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup melaksanakan sosialisasi melalui media cetak maupun online 2. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup mengaktifkan mahasiswa, organisasi mahasiswa serta ikatan alumni untuk mensosialisasikan VMTS 3. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup menjalin kerjasama dengan organisasi profesi 4. Melaksanakan kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 5. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup menjalin kerja sama dengan pihak dalam maupun luar negeri tentang

			narasumber kuliah tamu yang relevan dengan prodi
	Tingkat Pemahaman tentang Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi	Tingkat Pemahaman tentang Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi sangat baik	1. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup menganggarkan dana sosialisasi VMTS 2. FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup menyediakan fasilitas sarana dan prasarana dalam mendukung VMTS 3. Melaksanakan kegiatan Rapat Koordinasi untuk membahas keseluruhan kegiatan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Curup 4. Meningkatkan kualitas SDM tenaga pendidik dan kependidikan melalui kegiatan workshop, seminar, maupun diklat 5. Meningkatkan kualitas pelayanan akademik maupun non akademik secara berkesinambungan 6. Merumuskan kebijakan melalui buku pedoman, renop, dan juga renstra 7. Melaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala tentang kualitas pembelajaran, kegiatan penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat oleh dosen

LAMPIRAN

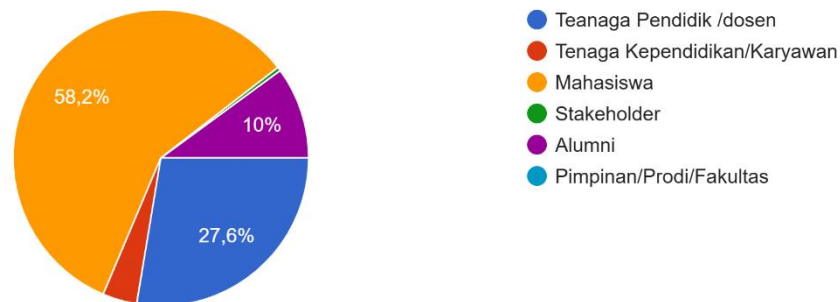
Pemahaman VMTS FAKULTAS TARBIYAH

1. Tampilan google form yang sudah diisi dengan responden dari berbagai kalangan yakni dari tenaga pendidik, karyawan, mahasiswa, pimpinan dan alumni FAKULTAS TARBIYAH di Fakultas Tarbiyah IAIN Curup.

2. Data responden yang mengisi survey kepuasan pemahaman visi misi tujuan dan sasaran FAKULTAS TARBIYAH IAIN Curup dapat dilihat hasilnya dibawah ini:

JABATAN

239 jawaban



HASIL RESPONDEN PEMAHAMAN VMTS 2024												
RESPONDEN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	JUMLAH	PERSENTASE
1	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	45	90
2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45	90

3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	45	90
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	45	90
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
6	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	43	86
7	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	44	88
8	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	45	90
9	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	44	88
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
11	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48	96
12	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48	96
13	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	47	94
14	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	44	88
15	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	45	90
16	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	44	88
17	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	44	88
18	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	43	86
19	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	45	90
20	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	45	90
21	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	45	90
22	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	44	88
23	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	44	88
24	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	44	88
25	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	44	88
26	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42	84
27	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42	84
28	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48	96
29	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48	96
30	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48	96
31	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	46	92
32	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	46	92
33	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	47	94
34	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	47	94
35	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	45	90
36	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	46	92
37	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	46	92
38	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	47	94
39	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	47	94
40	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	46	92
41	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	47	94
42	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48	96
43	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49	98
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
45	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42	84
46	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42	84

47	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43	86
48	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	44	88
49	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	45	90
50	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	47	94
51	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	47	94
52	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	45	90
53	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47	94
54	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42	84
55	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	43	86
56	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	43	86
57	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42	84
58	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42	84
59	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	98
60	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48	96
61	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48	96
62	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48	96
63	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47	94
64	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48	96
65	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48	96
66	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49	98
67	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	42	84
68	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	42	84
69	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41	82
70	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	43	86
71	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	41	82
72	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41	82
73	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43	86
74	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	43	86
75	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43	86
76	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43	86
77	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43	86
78	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43	86
79	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	44	88
80	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	44	88
81	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	82
82	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	44	88
83	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	44	88
84	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	44	88
85	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	44	88
86	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	46	92
87	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	43	86
88	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	48	96

89	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47	94
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	98
91	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	45	90
92	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	45	90
93	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45	90
94	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45	90
95	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	46	92
96	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	46	92
97	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	45	90
98	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	44	88
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
101	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48	96
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
103	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
104	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	82
105	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42	84
106	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	43	86
107	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42	84
108	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
109	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
111	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
113	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49	98
114	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	96
115	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	96
116	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	96
117	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	96
118	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	98
119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
120	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48	96
121	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	43	86
122	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42	84
123	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	98
124	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	98
125	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	47	94
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
128	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	42	84
129	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	43	86
130	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	43	86

131	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	42	84
132	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	98
133	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48	96
134	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48	96
135	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	98
136	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
137	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	43	86
138	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	82
139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
140	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
141	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	98
142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
143	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
144	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	43	86
145	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	82
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
147	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
148	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	98
149	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
150	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
151	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	44	88
152	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42	84
153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
154	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
155	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	98
156	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
157	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	48	96
158	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	44	88
159	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42	84
160	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
161	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
162	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	98
163	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
164	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	98
165	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	42	84
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
167	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	45	90
168	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	45	90
169	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	45	90
170	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	46	92
171	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	46	92
172	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	43	86

[illegible]

[illegible]

HASIL WAWANCARA PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI FAKULTAS TARBIYAH IAIN CURUP TAHUN 2024

Catatan: Dokumen ini merupakan contoh hasil wawancara pendalaman yang disusun berdasarkan 10 butir kuesioner Pemahaman VMTS Fakultas Tarbiyah IAIN Curup Tahun 2024. Identitas informan dibuat berdasarkan kelompok responden dan dapat disesuaikan dengan bukti wawancara yang sebenarnya.

Informan 1 - Dosen

Kelompok Informan	Dosen
Kode Informan	I-01
Keterangan	Wawancara pendalaman pemahaman VMTS Tahun 2024

No.	Aspek	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan Fakultas Tarbiyah	Menurut Bapak/Ibu/Saudara, apakah visi keilmuan Fakultas Tarbiyah sudah jelas dan realistis?	Visi keilmuan dinilai sudah jelas karena arah pengembangan pendidikan, keilmuan, dan karakter lulusan dapat dipahami. Visi tersebut juga realistis untuk dicapai melalui program akademik yang sedang berjalan.
2	Keselarasan visi keilmuan dengan VMTS Fakultas Tarbiyah	Apakah visi keilmuan yang disampaikan telah selaras dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Tarbiyah?	Keselarasan sudah terlihat karena program pembelajaran, penelitian, dan pengabdian diarahkan pada pencapaian sasaran fakultas dan institut.
3	Pemahaman visi dan misi	Sejauh mana Bapak/Ibu/Saudara memahami visi dan misi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Secara umum visi dan misi sudah dipahami, terutama karena disampaikan melalui rapat, dokumen akademik, kegiatan fakultas, dan media informasi.
4	Pengetahuan terhadap tujuan fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui tujuan	Tujuan fakultas diketahui dan menjadi rujukan dalam

		Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	penyusunan kegiatan akademik serta pengembangan program studi.
5	Pengetahuan terhadap sasaran fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui sasaran Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Sasaran fakultas dipahami melalui dokumen perencanaan dan pembahasan pada rapat koordinasi, meskipun sosialisasi tetap perlu dilakukan secara berkala.
6	Pengetahuan terhadap profil lulusan	Apakah profil lulusan Fakultas Tarbiyah telah diketahui dan dipahami?	Profil lulusan sudah dikenal dan digunakan sebagai salah satu dasar dalam penyusunan capaian pembelajaran dan kegiatan akademik.
7	Dukungan kegiatan pembelajaran	Apakah kegiatan pembelajaran di kelas telah mendukung pencapaian VMTS Fakultas Tarbiyah?	Pembelajaran telah mendukung VMTS melalui materi, metode, dan kegiatan yang diarahkan pada kompetensi akademik, profesional, serta karakter mahasiswa.
8	Dukungan kegiatan penelitian	Apakah kegiatan penelitian yang dilaksanakan telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Penelitian dosen pada umumnya sudah diarahkan pada bidang keilmuan yang relevan dengan pengembangan fakultas, namun kolaborasi lintas institusi masih dapat diperkuat.
9	Dukungan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Apakah kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan pengabdian telah mendukung VMTS karena melibatkan dosen dan mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat serta penguatan bidang pendidikan.
10	Dukungan kegiatan penunjang	Apakah kegiatan penunjang akademik dan nonakademik telah mendukung	Kegiatan penunjang seperti seminar, workshop, organisasi mahasiswa, dan kerja

		VMTS Fakultas Tarbiyah?	sama kelembagaan dinilai mendukung pencapaian VMTS.
--	--	-------------------------	---

Informan 2 - Tenaga Kependidikan

Kelompok Informan	Tenaga Kependidikan
Kode Informan	I-02
Keterangan	Wawancara pendalaman pemahaman VMTS Tahun 2024

No.	Aspek	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan Fakultas Tarbiyah	Menurut Bapak/Ibu/Saudara, apakah visi keilmuan Fakultas Tarbiyah sudah jelas dan realistis?	Visi fakultas cukup jelas dan mudah dipahami karena sering dicantumkan dalam dokumen dan media informasi fakultas.
2	Keselarasan visi keilmuan dengan VMTS Fakultas Tarbiyah	Apakah visi keilmuan yang disampaikan telah selaras dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Tarbiyah?	Visi keilmuan dan VMTS dinilai selaras dengan arah pelayanan akademik dan administrasi yang diberikan kepada mahasiswa dan dosen.
3	Pemahaman visi dan misi	Sejauh mana Bapak/Ibu/Saudara memahami visi dan misi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Visi dan misi dipahami secara umum, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan mutu layanan dan pelaksanaan kegiatan fakultas.
4	Pengetahuan terhadap tujuan fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui tujuan Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Tujuan fakultas diketahui melalui dokumen resmi, rapat, dan kegiatan sosialisasi.
5	Pengetahuan terhadap sasaran fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui sasaran Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Sasaran fakultas diketahui terutama yang berkaitan dengan peningkatan kualitas layanan, tata kelola, dan dukungan terhadap proses akademik.

6	Pengetahuan terhadap profil lulusan	Apakah profil lulusan Fakultas Tarbiyah telah diketahui dan dipahami?	Profil lulusan diketahui secara umum, tetapi informasi yang lebih sederhana dan mudah diakses akan membantu pemahaman tenaga kependidikan.
7	Dukungan kegiatan pembelajaran	Apakah kegiatan pembelajaran di kelas telah mendukung pencapaian VMTS Fakultas Tarbiyah?	Pelayanan administrasi mendukung proses pembelajaran agar kegiatan akademik berjalan tertib dan sesuai prosedur.
8	Dukungan kegiatan penelitian	Apakah kegiatan penelitian yang dilaksanakan telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Dukungan terhadap penelitian dilakukan melalui pelayanan surat-menyurat, administrasi, dokumentasi, dan kebutuhan teknis lainnya.
9	Dukungan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Apakah kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Dukungan terhadap pengabdian dilakukan melalui fasilitasi administrasi dan koordinasi kegiatan yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa.
10	Dukungan kegiatan penunjang	Apakah kegiatan penunjang akademik dan nonakademik telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan penunjang sudah mendukung VMTS, terutama melalui pelayanan akademik, pengelolaan kegiatan, serta dukungan sarana dan prasarana.

Informan 3 - Mahasiswa

Kelompok Informan	Mahasiswa
Kode Informan	I-03
Keterangan	Wawancara pendalaman pemahaman VMTS Tahun 2024

No.	Aspek	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan Fakultas Tarbiyah	Menurut Bapak/Ibu/Saudara, apakah visi keilmuan Fakultas Tarbiyah sudah jelas dan realistis?	Visi Fakultas Tarbiyah cukup jelas dan dapat dipahami, terutama setelah disampaikan pada kegiatan akademik dan melalui media informasi fakultas.
2	Keselarasan visi keilmuan dengan VMTS Fakultas Tarbiyah	Apakah visi keilmuan yang disampaikan telah selaras dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Tarbiyah?	Menurut saya visi keilmuan sesuai dengan kegiatan yang kami ikuti karena pembelajaran dan kegiatan mahasiswa diarahkan pada bidang pendidikan dan pengembangan kompetensi.
3	Pemahaman visi dan misi	Sejauh mana Bapak/Ibu/Saudara memahami visi dan misi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Saya memahami gambaran umum visi dan misi fakultas, walaupun belum semua mahasiswa dapat mengingat rumusannya secara lengkap.
4	Pengetahuan terhadap tujuan fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui tujuan Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Saya mengetahui tujuan fakultas secara umum, yaitu menghasilkan lulusan yang kompeten dan mendukung pengembangan pendidikan.
5	Pengetahuan terhadap sasaran fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui sasaran Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Saya mengetahui sasaran fakultas dari kegiatan akademik dan informasi yang disampaikan oleh program studi maupun fakultas.

6	Pengetahuan terhadap profil lulusan	Apakah profil lulusan Fakultas Tarbiyah telah diketahui dan dipahami?	Profil lulusan cukup dipahami karena sering dikaitkan dengan kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa setelah menyelesaikan studi.
7	Dukungan kegiatan pembelajaran	Apakah kegiatan pembelajaran di kelas telah mendukung pencapaian VMTS Fakultas Tarbiyah?	Pembelajaran di kelas mendukung VMTS karena dosen mengaitkan materi dengan kompetensi bidang studi dan kebutuhan profesi.
8	Dukungan kegiatan penelitian	Apakah kegiatan penelitian yang dilaksanakan telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan penelitian mahasiswa dan dosen mendukung pengembangan kemampuan akademik, meskipun informasi mengenai kaitannya dengan VMTS dapat lebih sering disampaikan.
9	Dukungan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Apakah kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan pengabdian membantu mahasiswa menerapkan ilmu di masyarakat dan sesuai dengan tujuan Fakultas Tarbiyah.
10	Dukungan kegiatan penunjang	Apakah kegiatan penunjang akademik dan nonakademik telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan organisasi, seminar, pelatihan, dan kegiatan kemahasiswaan mendukung pengembangan kompetensi serta pencapaian VMTS.

Informan 4 - Alumni

Kelompok Informan	Alumni
Kode Informan	I-04
Keterangan	Wawancara pendalaman pemahaman VMTS Tahun 2024

No.	Aspek	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan Fakultas Tarbiyah	Menurut Bapak/Ibu/Saudara, apakah visi keilmuan Fakultas Tarbiyah sudah jelas dan realistis?	Visi Fakultas Tarbiyah dinilai cukup jelas dan relevan dengan kebutuhan lulusan di bidang pendidikan.
2	Keselarasan visi keilmuan dengan VMTS Fakultas Tarbiyah	Apakah visi keilmuan yang disampaikan telah selaras dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Tarbiyah?	Keselarasan visi dengan tujuan fakultas terlihat dari kompetensi yang dibangun selama perkuliahan dan kebutuhan yang ditemui setelah lulus.
3	Pemahaman visi dan misi	Sejauh mana Bapak/Ibu/Saudara memahami visi dan misi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Saat menjadi mahasiswa, visi dan misi telah disosialisasikan melalui kegiatan akademik. Pemahaman masih tetap ada walaupun tidak selalu mengingat rumusannya secara lengkap.
4	Pengetahuan terhadap tujuan fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui tujuan Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Tujuan fakultas dipahami terutama dalam kaitannya dengan pembentukan lulusan yang profesional, berkarakter, dan mampu berkontribusi di masyarakat.
5	Pengetahuan terhadap sasaran fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui sasaran Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Sasaran fakultas terlihat dalam upaya meningkatkan kompetensi mahasiswa, mutu pembelajaran, serta kesiapan lulusan.

6	Pengetahuan terhadap profil lulusan	Apakah profil lulusan Fakultas Tarbiyah telah diketahui dan dipahami?	Profil lulusan cukup sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam pekerjaan dan kegiatan profesional setelah lulus.
7	Dukungan kegiatan pembelajaran	Apakah kegiatan pembelajaran di kelas telah mendukung pencapaian VMTS Fakultas Tarbiyah?	Pembelajaran yang diperoleh selama kuliah cukup mendukung kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.
8	Dukungan kegiatan penelitian	Apakah kegiatan penelitian yang dilaksanakan telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan penelitian membantu membangun kemampuan berpikir ilmiah, pemecahan masalah, dan penulisan akademik.
9	Dukungan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Apakah kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Pengabdian kepada masyarakat memberikan pengalaman berinteraksi dan menerapkan pengetahuan secara langsung kepada masyarakat.
10	Dukungan kegiatan penunjang	Apakah kegiatan penunjang akademik dan nonakademik telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan penunjang seperti organisasi, seminar, dan pelatihan memberi manfaat dalam pengembangan keterampilan komunikasi dan profesional.

Informan 5 - Stakeholder

Kelompok Informan	Stakeholder
Kode Informan	I-05
Keterangan	Wawancara pendalaman pemahaman VMTS Tahun 2024

No.	Aspek	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan Fakultas Tarbiyah	Menurut Bapak/Ibu/Saudara, apakah visi keilmuan Fakultas Tarbiyah sudah jelas dan realistis?	Visi Fakultas Tarbiyah dapat dipahami dan dinilai realistis karena sesuai dengan kebutuhan pengembangan tenaga pendidik dan sumber daya manusia di bidang pendidikan.
2	Keselarasan visi keilmuan dengan VMTS Fakultas Tarbiyah	Apakah visi keilmuan yang disampaikan telah selaras dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Tarbiyah?	Visi keilmuan dinilai selaras dengan arah pengembangan fakultas dan kebutuhan lembaga pengguna lulusan.
3	Pemahaman visi dan misi	Sejauh mana Bapak/Ibu/Saudara memahami visi dan misi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Visi dan misi dapat dipahami dari informasi yang disampaikan fakultas serta dari kompetensi lulusan yang berinteraksi dengan lembaga kami.
4	Pengetahuan terhadap tujuan fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui tujuan Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Tujuan fakultas relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan, terutama dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan profesional.
5	Pengetahuan terhadap sasaran fakultas	Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui sasaran Fakultas Tarbiyah IAIN Curup?	Sasaran fakultas secara umum sesuai dengan tuntutan peningkatan mutu lulusan dan kebutuhan masyarakat.
6	Pengetahuan terhadap profil lulusan	Apakah profil lulusan Fakultas Tarbiyah telah diketahui dan dipahami?	Profil lulusan sudah cukup sesuai dengan kebutuhan pengguna, khususnya kemampuan

			pedagogik, komunikasi, dan tanggung jawab profesional.
7	Dukungan kegiatan pembelajaran	Apakah kegiatan pembelajaran di kelas telah mendukung pencapaian VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kualitas pembelajaran tercermin dari kemampuan lulusan dalam melaksanakan tugas dan beradaptasi di lingkungan kerja.
8	Dukungan kegiatan penelitian	Apakah kegiatan penelitian yang dilaksanakan telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Penelitian dinilai penting dan perlu terus diarahkan pada pemecahan persoalan nyata di bidang pendidikan.
9	Dukungan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Apakah kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Pengabdian kepada masyarakat relevan dengan kebutuhan lembaga dan masyarakat karena dapat menjadi sarana penerapan keilmuan secara langsung.
10	Dukungan kegiatan penunjang	Apakah kegiatan penunjang akademik dan nonakademik telah mendukung VMTS Fakultas Tarbiyah?	Kegiatan penunjang seperti kerja sama, pelatihan, seminar, dan pelibatan stakeholder perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

RINGKASAN HASIL WAWANCARA

No.	Aspek	Temuan Utama
1	Kejelasan dan keselarasan VMTS	Seluruh kelompok informan pada umumnya menilai visi keilmuan Fakultas Tarbiyah telah jelas, realistis, dan selaras dengan visi, misi, tujuan, serta sasaran fakultas.
2	Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran	Informan menunjukkan pemahaman yang baik terhadap arah pengembangan fakultas. Beberapa informan, khususnya mahasiswa dan alumni, lebih memahami substansi daripada mengingat rumusan VMTS secara lengkap.
3	Profil lulusan	Profil lulusan pada umumnya telah diketahui dan dinilai relevan dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam bidang pendidikan dan dunia kerja.
4	Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran dinilai telah mendukung VMTS melalui penguatan kompetensi akademik, profesional, karakter, dan kesiapan mahasiswa.
5	Penelitian	Kegiatan penelitian dinilai relevan dengan VMTS, dengan masukan agar kolaborasi dan keterkaitan penelitian dengan kebutuhan nyata terus diperkuat.
6	Pengabdian kepada masyarakat	Kegiatan pengabdian dipandang mendukung penerapan keilmuan dan kontribusi Fakultas Tarbiyah kepada masyarakat.
7	Kegiatan penunjang	Seminar, workshop, organisasi mahasiswa, kerja sama, pelayanan akademik, dan kegiatan pengembangan kompetensi dinilai memperkuat pencapaian VMTS.
8	Masukan umum	Sosialisasi VMTS perlu dilakukan secara berkelanjutan melalui berbagai media, kegiatan akademik, rapat, orientasi mahasiswa, serta

		pelibatan alumni dan stakeholder.
--	--	-----------------------------------

Kesimpulan: Hasil wawancara pendalaman menunjukkan bahwa informan dari unsur dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan stakeholder pada umumnya telah memahami dan memberikan penilaian positif terhadap implementasi VMTS Fakultas Tarbiyah IAIN Curup. Temuan wawancara ini sejalan dengan hasil kuesioner tahun 2024 yang menunjukkan tingkat penilaian sangat baik. Meskipun demikian, sosialisasi dan internalisasi VMTS tetap perlu dilaksanakan secara berkelanjutan agar pemahaman tidak hanya bersifat umum, tetapi juga mencakup rumusan, sasaran, profil lulusan, serta keterkaitannya dengan kegiatan tridharma dan kegiatan penunjang.