

**KISI-KISI UJIAN KOMPREHENSIF MATERI KEPRODIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2022**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI	INDIKATOR	BENTUK TES
Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa problem dalam pembelajaran di MI/SD b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknologi dalam memecahkan pembelajaran di MI/SD	Lisan
	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Mahasiswa mampu menguraikan rancangan penelitian skripsi	Lisan
	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja	a. Mahasiswa mampu menyajikan strategi pembelajaran yang inovatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di MI/SD b. Mahasiswa mampu menyajikan karya inovatif dalam pembelajaran di MI/SD c. Mahasiswa mampu menyajikan solusi dalam mengatasi problem pembelajaran di MI/SD	Lisan
Keterampilan Khusus	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum	Mahasiswa mampu menganalisis kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik MI/SD	Lisan
	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)	Mahasiswa mampu menyajikan proses pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas pada pembelajaran tematik di MI/SD	Lisan

	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);	Mahasiswa mampu menguraikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran tematik di MI/SD	Lisan
	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur penilaian dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran tematik di MI/SD	Lisan